

## ОБНОВЛЕНИЯ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРИСМОТРУ ЗА ДЕТЬМИ

*Задача программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми:*

*Главная цель программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми — это здоровье и безопасность детей в учреждениях по присмотру за детьми. Мы стремимся к тому, чтобы уход за детьми был качественным: мы следим за тем, чтобы лицензированные учреждения отвечали установленным стандартам безопасности; мы регулярно проверяем эти учреждения и сотрудничаем с ними, с родителями и сообществом людей и учреждений, которым вверены дети.*

### Сообщение Кевина Гайнса, заместителя директора

Мы на пороге Нового Года. Департамент социального обеспечения штата Калифорния (California Department of Social Services) по-прежнему активно занят укреплением системы воспитания и развития калифорнийских детей. В связи с этим мы рады сообщить две новости, имеющие к вам отношение:

- 1 декабря 2020 г. губернатор Ньюсом (Newsom) выпустил [Генеральный план раннего воспитания и обучения: Калифорния для всех детей](#). Мы настоятельно рекомендуем всем учреждениям по присмотру за детьми ознакомиться с генеральным планом, потому что на следующие несколько лет он устанавливает единый подход к системе раннего обучения и воспитания.
- Для того чтобы создать более интегрированную и хорошо координируемую систему раннего воспитания и обучения, Департамент образования штата Калифорния (CDE) передает определенные программы воспитания и обучения детей в Департамент социальных служб штата Калифорния (CDSS). Полный перечень программ, которые перейдут в ведение CDSS, см. на [сайте «Переход учреждений по присмотру за детьми в ведение другого департамента»](#).

Департамент CDSS осознает, насколько важно привлечь к этому процессу заинтересованные стороны и местные сообщества. Мы предлагаем вам сообщить свои отзывы на процесс перехода указанных программ в ведение нашего департамента. Сделать это можно на английском или испанском языке. Заполните опрос [SurveyMonkey](#) или [Форму отклика заинтересованной стороны](#). Для того чтобы узнать об очередном собрании заинтересованных сторон, задать вопросы или получить сведения о передаче программ в ведение нашего департамента, обращайтесь по электронному адресу [почтового ящика для вопросов о переходе учреждений по присмотру за детьми в ведение другого департамента](#).

#### В ЭТОМ НОМЕРЕ

[Расовое равенство в учреждениях по присмотру за детьми](#)

[Этапы развития ребенка](#)

[Привлечение детей к весенней уборке дома](#)

[Единая лицензия \(AB 605\) — обновление](#)

[Весна: работа в саду](#)

[Бюро по управлению воспитателями](#)

[Инклюзия и психологические консультации в Калифорнии](#)

[Полезные сведения и напоминания](#)

## Расовое равенство в учреждениях по присмотру за детьми

В ходе продолжающейся пандемии COVID-19 мы столкнулись не только с еще одним кризисом здравоохранения, но также с усилением расовых, социальных и экономических противоречий. Все учреждения по присмотру за детьми, преподаватели и сообщества в целом должны способствовать тому, чтобы дети и их семьи преодолели эти предрассудки. Нам нужно поддерживать равенство. Для этого мы должны постоянно противостоять системному расизму и ненависти по отношению ко всем калифорнийцам, которых мы обслуживаем.

Одна из возможностей поддержать друг друга в эти трудные времена — это беспрерывно узнавать что-нибудь друг о друге и признавать и ценить то, что делает нас сильными и динамичными, — наше культурное, языковое и расовое разнообразие.

В этих бюллетенях и на других платформах мы будем подчеркивать информацию, способствующую распространению культуры равенства, разнообразия и инклюзии. Присоединяйтесь к нашей работе по внедрению в раннее обучение и в детские учреждения расового равенства, культурного и языкового разнообразия и инклюзии. Ниже приведены материалы, которые могут служить руководством по этим и смежным вопросам:

- [Забота о наших детях \(CFOC\) — Культурное разнообразие в наших программах](#)
- [Департамент образования \(CDE\), программа раннего образования и воспитания \(ELCD\) — навыки и умения преподавателей — видеоклипы](#) (английский/испанский)
- [Дошкольники, изучающие английский язык, публикация CDE](#)
- [Понимание учреждениями по присмотру за детьми роли детской травмы помогает детям с ней справиться — СМИ и т. п.](#)
- [CLASP.org. К равенству приучаются с раннего детства — расовое неравенство — раннее обучение и воспитание](#)
- [EDTRUST.org. Социо-эмоциональные аспекты образовательных успехов через линзу равенства](#)
- [Kidshealth.org — Как обсуждать с детьми новости и события](#)
- [Learningpolicyinstitute.org — расовое равенство и справедливость — материалы](#)
- [Naeuc.org. Пропаганда равенства](#)
- [Naeuc.org. Борьба с предубеждениями и праздники — Принимаем обдуманные решения](#)
- [Naeuc.org — Культурная чуткость в классе](#)
- [Naeuc.org. Материалы по вопросам равенства](#)
- [Naeuc.org. Устанавливая связи — выбираем равенство](#)
- [Офис программы Head Start — Язык культуры — Принципы мультикультурализма](#)

### Праздники и дни памяти

- **Февраль:**  
Месяц афроамериканской истории  
Китайский лунный Новый Год: 2/12  
Пурим (еврейский праздник): 2/26
- **Март:**  
В 1933 г. стала выходить первая газета афроамериканцев, *Atlanta Daily World*. 3/13  
Беспорядки в Уоттсе, Лос-Анджелес (1965) 3/15  
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации: 3/21  
Пасха (еврейский праздник): 3/27 - 4/4  
День Сесара Чавеса: 3/31
- **Апрель:**  
Национальный день молчания (ЛГБТ+) 4/9  
В 1968 г. был подписан Закон о гражданских правах: 4/11  
Рамадан (мусульманский праздник): 4/12 – 5/12  
День всемирного наследия: 4/18  
Махавир Джанма Кальянак (индийский праздник): 4/25
- **Май:**  
Cinco de Mayo: 5/5  
Начинается «Дорога слёз» (1838): 5/23  
В 1954 г. Верховный федеральный суд США признал раздельное обучение белых и черных неконституционным (дело Браун против Совета по образованию): 5/31

## Привлечение детей к весенней уборке дома

Приближается теплая погода. Скоро можно будет попрощаться с зимой и приветствовать весну. Весенняя уборка дома — это добрая традиция, обновляющая жилище и отмечающая начало беспокойного весенне-летнего сезона. Хотя взрослые считают весеннюю уборку полезной, многие дети с ними не согласны. Привлекая детей к уборке, вы убедите их в ее пользе. Для этого есть несколько простых способов. Учреждения по присмотру за детьми могут начать обучение детей необходимым навыкам.

Участвовать в уборке могут дети всех возрастов, но следите за тем, чтобы поручаемая детям работа по дому соответствовала их возрасту. Покажите ребенку, как делается то, с чем он в состоянии справиться. Сделайте уборку обычной деятельностью, которой можно заниматься в свободное время. Подготовьте список того, что и когда нужно делать каждый день, но иногда меняйте этот список. Если ребенок еще не читает, пометьте ящики и мусорные ведра картинками и следите за тем, чтобы все было на своем месте. Поддерживайте позитивное отношение к уборке. Позитивное отношение к уборке поможет убедить детей в ценности этой деятельности. Не забывайте хвалить детей за их усилия. Вначале могут быть ошибки, но руководство и небольшая помощь со стороны взрослых даст детям уверенность в себе и удовлетворение тем, чего они могут достигнуть.

Привлекая детей к уборке, вы развиваете у них уверенность в себе и тонкую моторику, способствуете их социальной адаптации и приучаете к мысли о том, что уборка — это важная часть жизни. Раннее развитие привычки к уборке дома способствует успешному обучению и карьерному росту.

Подробнее о детях и уборке: [Today's Parent](#), [Rasmussen College](#), [Better by Today](#). Кроме того, можно обратиться к статье в [Обновлениях, осень 2020](#), где говорится об уборке и дезинфекции во время пандемии COVID.

## Весна: работа в саду

Весной самое время поработать в саду. Сады позволяют привлечь к этому детей и создать для них динамичное окружение, где они могут наблюдать, делать открытия, экспериментировать, ухаживать за растениями и учиться. Садоводство помогает детям развивать новые навыки, ответственность, понимание и уверенность в себе. От ухода за растениями и понимания их жизненных циклов до удовольствия от выращивания пищевых растений, садоводство — это приключение для всех возрастов.

Существует несколько полезных советов о том, как помочь ребенку стать успешным садоводом. Используя эти простые советы, вы поможете маленькому ребенку стать и оставаться садоводом всю жизнь.

Начните с малого. Для того чтобы научить ребенка садоводству, много места не нужно. Многие растения можно выращивать в пластмассовых горшках или на маленьких клумбах. Пусть дети сами выбирают растения, которые хотели бы вырастить. Есть много растений, которые выращивать легко, сезон роста которых короткий и снимать урожай которых весело и приятно. Для детей лучше всего подходит прочный и ярко окрашенный садовый инструмент. Во многие наборы входят инструменты из прочной пластмассы, лейка и удобный переносной ящик. Не забывайте после каждого использования очищать инструменты и убирать их на место. Эта забота об инструментах развивает у детей

садоводческие привычки и приучает их к тому, что инструменты должны быть чистыми и в хорошем состоянии.

Помните, что заинтересовав ребенка растениями и уходом за своим садиком, вы помогаете ему обрести новые навыки, радоваться работе на улице и наблюдать за тем, как растения растут и развиваются.

Подробнее о детях и садоводстве: [Садоводство с детьми \(Gardening With Kids\)](#), <https://learn.eartheasy.com/guides/gardening-with-children/> Альманах старого фермера ([Eartheasy and The Old Farmer's Almanac](#)), и Департамент образования штата Калифорния, [Растим здоровых детей \(Growing Healthy Kids\)](#).



## Инклюзия и психологические консультации в Калифорнии

Отдел лицензирования местных социальных учреждений (Community Care Licensing Division, CCLD) хотел бы сообщить вам важные сведения о сети агентства Инклюзия и психологические консультации в Калифорнии (California Inclusion and Behavior Consultation, CIBC).

Сеть CIBC охватывает весь штат. Она оказывает техническую поддержку администраторам программ раннего обучения и воспитания, директорам, учителям и семейным учреждениям домашнего типа. Сеть CIBC призвана расширить возможности сотрудников по созданию среды для раннего обучения всех детей, в том числе инвалидов; трудных детей; детей с задержками развития или вероятностью задержки и т. д.

Кроме того, техническая поддержка направлена на работу с маленькими детьми, страдающими психическими нарушениями; с детьми с задержками развития, связанными с травматическими переживаниями. Эта поддержка помогает детям строить отношения с семьей, а воспитателям планировать действия и использовать местные возможности.

Если вам или кому-нибудь из коллег потребуется такого рода поддержка, то подробности можно найти на [сайте CIBC](#).

## Этапы развития ребенка — второй год

Второй год жизни — это замечательный год в жизни младенца. В возрасте 12-24 месяцев дети стремятся все узнать и изучить. Очень важными становятся отношения с другими людьми: младенец совершенствует навыки общения и усваивает все, что узнает от тех, кто о нем заботится.

На втором году жизни младенцы активно копируют действия окружающих, особенно взрослых и старших детей. Младенец может испытывать взрослых, демонстрируя неповиновение, например, делая то, что его просили не делать. В этом возрасте дети стараются нащупать свои границы. Дети играют рядом с другими детьми, но уже начинают вовлекать их в свои игры.

Очень быстро развиваются языковые возможности. Дети уже начинают произносить предложения из двух-четырех слов. Они могут следовать простым указаниям, называть знакомых людей и показывать части тела. В этом возрасте дети начинают классифицировать вещи по форме и цвету и умеют построить башню из четырех или более кубиков.

Типичный младенец может стоять на цыпочках и бить по мячу, начинает бегать, поднимать и спускаться по лестнице и бросать мяч над головой.

На втором году жизни дети начинают сознавать себя. Они начинают изучать все вокруг. Это выглядит так, как будто они лазают везде! Им требуются занятия, развивающие воображение и расширяющие их словарь, например книжки, кубики и мячи.

Подробнее об этих этапах развития см. в материале [Возрасты и этапы развития](#) (Департамент образования) и [Этапы развития](#) (Центры контроля заболеваемости). О задержках развития см. на странице [Early Start](#) сайта Департамента по вопросам людей с нарушениями развития (Department of Developmental Services).



## Единая лицензия (AB 605) — обновление

Из-за пандемии COVID-19 введение нормативно-правовых актов, регулирующих действие единой лицензии, было отложено. Они не войдут в силу до 1 января 2021 г. Программа лицензирования учреждений по присмотру за детьми (Child Care Licensing Program, CCLP) по-прежнему будет сообщать вам о новостях относительно того, когда эти акты войдут в силу.

Собрания заинтересованных сторон будут возобновлены после того, как будет принят пакет этих нормативно-правовых актов. Мы благодарны всем заинтересованным лицам, которые поделились своим мнением относительно их черновой версии. Те, кто по-прежнему хочет участвовать в собраниях заинтересованных сторон, могут прислать нам электронное письмо [этому адресу](#). Собрания проводятся виртуально, приглашения мы присылаем по электронной почте.

## Бюро по управлению воспитателями — обновление

Бюро по управлению воспитателями (Caregiver Provider Management Bureau, CPMB; неофициальное название бюро проверки биографий воспитателей (Caregiver Background Check Bureau, CBCB)) запустило систему Guardian, предназначенную для проверки биографий.

Система Guardian призвана облегчить лицензированным учреждениям и заявителям проверку биографий. Система позволяет проверять биографии быстрее и тщательнее и упрощает процесс проверки для лицензированных учреждений и заявителей, которые просят снять с них ограничения.

Инструменты для подготовки к использованию системы Guardian, есть на [сайте системы Guardian](#).

Если для входа в систему нужна помощь, напишите по адресу [электронной почты](#).

## Полезные сведения и напоминания

- Не забудьте ознакомиться с нашими последними извещениями для социальных учреждений: [Извещения для социальных учреждений](#).
- Последние случаи отзыва товаров [Комиссией по безопасности потребительских товаров США](#).
- [Адреса и телефоны региональных офисов](#)
- [Краткие обучающие видео для учреждений по присмотру за детьми](#) — ответы на самые распространенные вопросы о лицензировании семей и учреждений.
- [Бесплатная онлайн-подготовка обязательных информаторов](#).
- [Материалы по предотвращению исключения \(в том числе временного\) детей из детских учреждений](#). — Материалы по работе с трудными детьми.
- [Сайт образовательной пирамиды в штате Калифорния](#) — Сведения и материалы по социальному и эмоциональному развитию детей.
- [Закон о здоровье школьников \(Healthy Schools Act\); отдел по регулированию использования пестицидов](#).
- [Штат Калифорния: сведения по вопросам отключения электроэнергии и восстановления после пожаров](#).
- [Система контроля ядовитых веществ в штате Калифорния \(CPCS\)](#)
- [Специальные номерные знаки — детям](#)



Хотите стать сотрудником программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми?



Подайте заявление по следующему Интернет-адресу: [CalCareers](#)

- О том как подать заявление на работу в госучреждении штата Калифорния, см. на сайте [Cal Careers Website](#).

### ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Центральное бюро по вопросам жалоб и информации (Centralized Complaint & Information Bureau, CCIB)	1-844-538-8766
Программа защиты прав детских учреждений (Child Care Advocate Program)	1-916-654-1541
Службы защиты детей (Child Protective Services)	1-916-875-5437
Система контроля ядовитых веществ в штате Калифорния (California Poison Control System)	1-800-222-1222
Бюро по управлению воспитателями	1-888-422-5669
Сеть агентств, предоставляющих информацию о детских учреждениях Калифорнии (CA Child Care Resource and Referral Network)	1-415-882-0234

**Администратор программы:**  
Шанис Орум (Shanice Orum)

**Заместители администратора программы:**

Хана Винни-Сван (Chana Wynne-Swan) — первый регион  
Роберт Гарза (Robert Garza) — второй регион  
Мария Хендрикс (Maria Hendrix) — третий регион  
Мария Валенсия (Maria Valencia) — четвертый регион  
Кароль Маркрофт (Carol Marcroft) — пятый регион